



ผศ.ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 กำหนดไว้ว่า “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน”

ดังนั้น การจัดการความรู้ (KM) ตามแนวคิดของระบบบริหารความรู้ในองค์กรจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และจะสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยต่อไป

ผศ.ภาควดี ศิริหลา

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



เป้าหมายของการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2562 และ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 **ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย** ประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ (1) การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และ (2) การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายรายประเด็น ประกอบด้วย นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และอาจารย์ประจำคณะ ตามลำดับ

“KM-TECHNOLOGY-LRU” ฉบับนี้ จึงมีจุดมุ่งหมายในการแลกเปลี่ยนข้อมูล กลยุทธ์ วิธีการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่ แก่ผู้สนใจทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ผลดีอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นการดำเนินการจัดการความรู้ ให้ครบวงจรตามหลักการ PDCA



เป้าหมายการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประจำปีการศึกษา 2562 และ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็น KM	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
เป้าหมาย	บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับทำงานได้ หรือเทียบเท่า CEFR (B1)
ตัวชี้วัด	1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ 2. แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ด้านการวิจัย

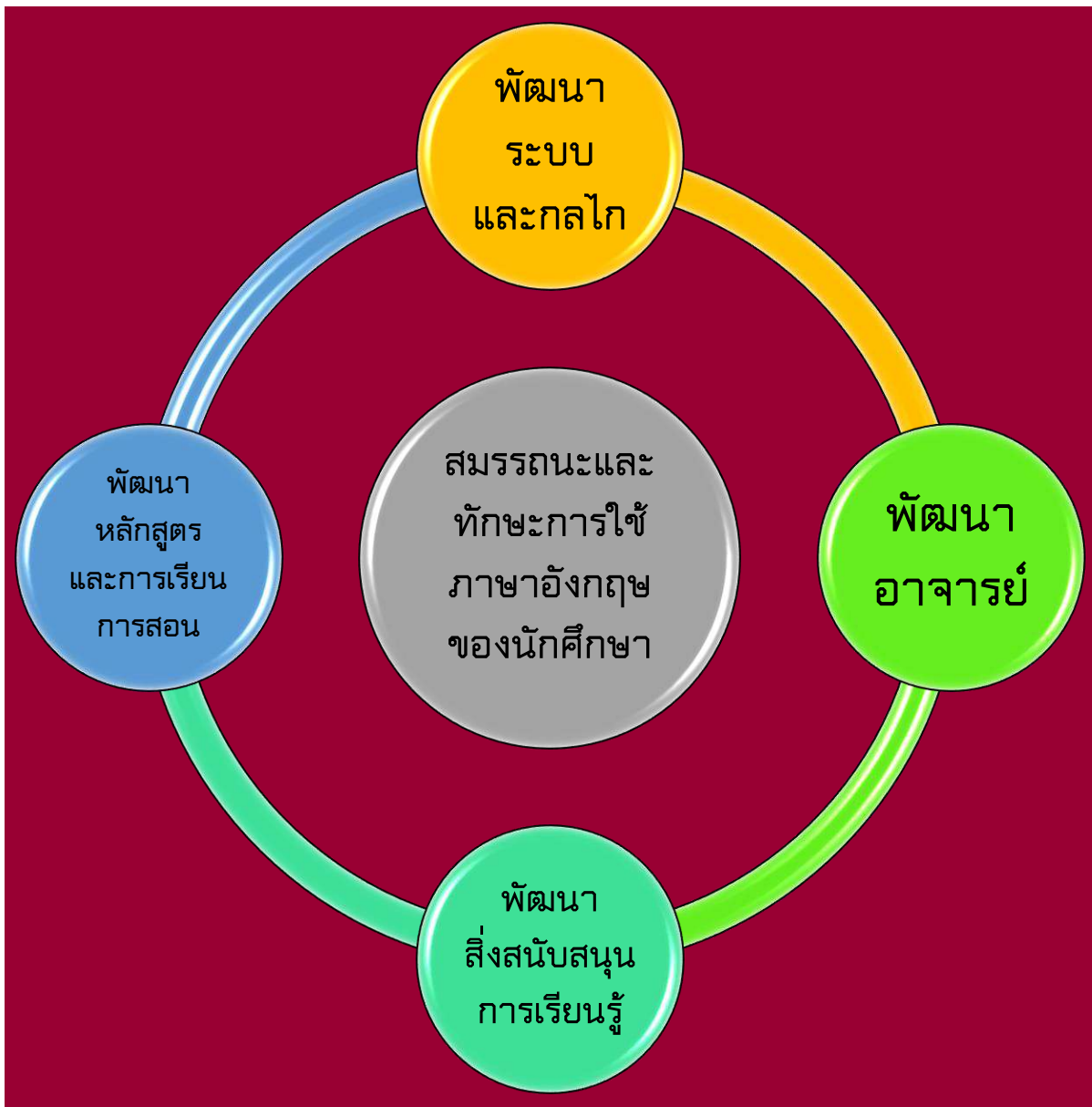
ประเด็น KM	การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น
เป้าหมาย	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่นตรงความต้องการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด	1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมกับการพัฒนา ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะทั้งหมด 2. แนวปฏิบัติที่ดีในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม กับการพัฒนาท้องถิ่น

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ (KM)

ประเด็น	ประโยชน์ที่ได้รับ		
	นักศึกษา/บัณฑิต	อาจารย์	คณะ/มหาวิทยาลัย
ด้านการผลิตบัณฑิต	นักศึกษา/บัณฑิต มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม ด้วยอัตลักษณ์ ของคณะ	อาจารย์มีเทคนิค การถ่ายทอดความรู้ และการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน กับศาสตร์และองค์ความรู้ ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	คณะมีแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาบัณฑิต และเตรียมความพร้อม เพื่อการมีงานทำ ตอบสนองนโยบาย มหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิต ตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
ด้านการวิจัย	นักศึกษา/บัณฑิต มีความสามารถ ในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ ตามปรัชญาการเรียนรู้ แบบโครงงาน (Project Based Learning)	อาจารย์มีศักยภาพ ทางการวิจัย และการบูรณาการ การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับทั้ง ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล	คณะมีแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาและ ต่อยอดผลงานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ ที่เหมาะสมตอบสนอง นโยบายมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการผลิตบัณฑิต

“การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ”



กลยุทธ์

“การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ”

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 1.1 โครงการออกแบบและพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
 - 1.2 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่
 - 1.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ในการสื่อสาร การดำเนินชีวิต และการทำงาน
 - 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 2.1 โครงการบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.2 โครงการพัฒนารายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
 - 2.3 โครงการสัมมนาและสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
- 3.1 โครงการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
 - 3.2 โครงการพัฒนาอาจารย์สู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 4.1 โครงการเผยแพร่สื่อการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์
 - 4.2 โครงการเตรียมความพร้อมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา
TOEFL / IELTS / TOEIC / CEFR

เรื่องเล่าประสบการณ์ การนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ : ด้านการผลิตบัณฑิต

<p>ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์ ฝ่ายบริหารและพัฒนาการศึกษา การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p>	<p>รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาอาจารย์สู่สากล</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------



แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาอาจารย์สู่สากล
- การเตรียมความพร้อมทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีสุดท้าย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

~~ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี~~

- ① ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนปกติและห้องเรียนออนไลน์
- ② เตรียมความพร้อมการทดสอบภาษาอังกฤษ Oxford English Testing นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 166 คน
- ③ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาอาจารย์สู่สากล
- การเตรียมความพร้อมทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีสุดท้าย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

~~ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี~~

- ① จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม ระดับชั้นปีที่ 2 ทุกหมู่เรียน
- ② วิทยากรอบรมการเตรียมทดสอบ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR
- ③ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ
- การพัฒนาอาจารย์สู่สากล
- การเตรียมความพร้อมทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีสุดท้าย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

~~ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี~~

- ① ดำเนินการพัฒนาบทความนำเสนอ ระดับนานาชาติ อบรมเตรียมความพร้อม การนำเสนอปากเปล่าเป็นภาษาอังกฤษ และตอบรับการเป็น Session Chair การประชุม
- ② แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

เรื่องเล่าประสบการณ์ การนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ : ด้านการผลิตบัณฑิต

<p>นายกรกช นิธิปัญญาบดี สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต การส่งเสริมและสนับสนุนการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ในการสื่อสาร การดำเนินชีวิต และการทำงาน</p>	<p>นางสาวอินทิรา แสนหาญ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม การสมัครและสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>นางสาวธัญญา พรหมมาวัน สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา การเตรียมความพร้อมทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีสุดท้าย</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- การส่งเสริมและสนับสนุนการสอน
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ในการสื่อสาร
การดำเนินชีวิต และการทำงาน
- การสมัครและสัมภาษณ์งาน
เป็นภาษาอังกฤษ
- การเตรียมความพร้อมทดสอบวัดความรู้
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีสุดท้าย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

~~✗~~ ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี

- ① ฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
บริษัท CERIECO RUBBER THAILAND จำกัด
ด้วยการสื่อสารและการทำงานร่วมกับ
ผู้บริหารชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ
- ② แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน
ด้วยการสื่อสารและการทำงานเป็นภาษาอังกฤษ
ในการสัมภาษณ์นักศึกษาสหกิจศึกษา
ประจำการศึกษา 2562

แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- การส่งเสริมและสนับสนุนการสอน
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ในการสื่อสาร
การดำเนินชีวิต และการทำงาน
- การสมัครและสัมภาษณ์งาน
เป็นภาษาอังกฤษ
- การเตรียมความพร้อมทดสอบวัดความรู้
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีสุดท้าย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

~~✗~~ ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี

- ① ดำเนินการจัดทำ RESUME
ฉบับภาษาอังกฤษและเข้ารับการสัมภาษณ์งาน
เป็นภาษาอังกฤษ
บริษัท GENERAL MOTORS THAILAND จำกัด
- ② แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสมัคร
และสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ
ในการสัมภาษณ์นักศึกษาสหกิจศึกษา
ประจำการศึกษา 2562

แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- การส่งเสริมและสนับสนุนการสอน
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ในการสื่อสาร
การดำเนินชีวิต และการทำงาน
- การสมัครและสัมภาษณ์งาน
เป็นภาษาอังกฤษ
- การเตรียมความพร้อมทดสอบวัดความรู้
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีสุดท้าย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

~~✗~~ ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี

- ① เข้ารับการอบรมเตรียมความพร้อม
การทดสอบภาษาอังกฤษ Oxford English
Testing จำนวน 12 ชั่วโมง และเข้าร่วม
การทดสอบภาษาอังกฤษ GPS TEST
สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ② แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมความพร้อม
การทดสอบภาษาอังกฤษ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการวิจัย

“การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น”



กลยุทธ์

“การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น”

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.1 โครงการออกแบบและพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น
 - 1.2 โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.1 โครงการบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.2 โครงการบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมและการบริการวิชาการสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น

เรื่องเล่าประสบการณ์ การนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ : ด้านการวิจัย

<p>อ.ณัชชา สมจันทร์ ฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม กับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>อ.เปรมชัย มูลหล้า สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม กับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม
กับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม
กับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

~~ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี~~

- ① ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ
ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ทั้งภาครัฐ เอกชน วิชาศึกษชุมชน
จำนวน 8 เครือข่าย
- ② แลกเปลี่ยนเรียนรู้
การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่แบบองค์กรร่วม
(HAB Social Lab) ร่วมกับ
บริษัท เบทาโกร อโกร กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
และเครือข่าย 13 หน่วยงาน

แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม
กับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม
กับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

~~ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี~~

- ① ดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอน
รายวิชาโครงการพิเศษวิศวกรรมการผลิต
รายวิชาโครงการพิเศษวิศวกรรมการจัดการ
จำนวน 19 โครงการงาน
- ② แลกเปลี่ยนเรียนรู้
การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ร่วมกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน 2 หลักสูตร

แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม
กับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม
กับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

~~ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี~~

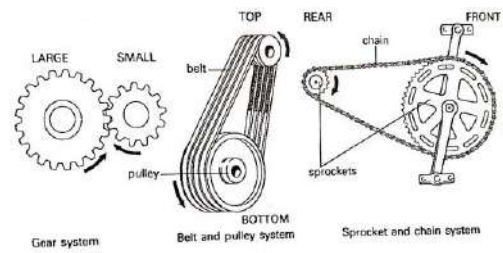
- ① ดำเนินการบูรณาการการบริการวิชาการ
เครื่องสูบน้ำติดตั้งท้ายรถเกษตรและระบบน้ำหยด
พลังงานแสงอาทิตย์ ผู้การเขียนข้อเสนอ
โครงการวิจัย Pre-TM จำนวน 1 เรื่อง
- ② แลกเปลี่ยนเรียนรู้
การส่งเสริมบุคลากรมหาวิทยาลัย
ไปปฏิบัติงานในภาคเอกชน (Talent Mobility)
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
และเครือข่าย 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ประมวลภาพกิจกรรม

KM-TECHNOLOGY-LRU



12. If Clause



Oxford English Testing

English Usage:
Short conversation
Understanding the meaning of conversations

Read the dialogue. Then, select the correct answer from the options below.

12. What does the man mean by his SECOND comment?

A. That's what there was a strike.
B. There isn't any other flight today.
C. I'm concerned that the strike had affected you.

Man: How was your holiday?
Woman: Well, apart from being stranded at the airport for 24 hours, it was terrific.
Man: Oh, I understand if you're unhappy for a while.

- Understanding general ideas from the conversations
- Identifying specific information from the conversations
- Inferring specific preferences, opinions or decisions

What does this part test you?

Part 1: Multiple choice

B1 Level

1. Listen and choose the correct picture (A, B or C).

1. A man and a woman are talking about a birthday present for a friend. What do they decide to give her?

2. A girl is looking for her father about a party. How will the girl get to the party?

3. A girl is looking for her father. What will she get home for lunch?

EOL System English Online Co., Ltd.

Username: _____
Password: _____

GPS Test
General English Proficiency Online Standard Test

101 การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์
OL System : Online Testing : วันที่ 21 มิถุนายน 2563

www.EngTest.net
และนำรหัสในบัตรนี้ Login เข้าสู่ระบบ EOL
Customer Support : 02-170-8725
E-Mail : engtest_eol@hotmail.com

การพัฒนารายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมทดสอบ CEFR



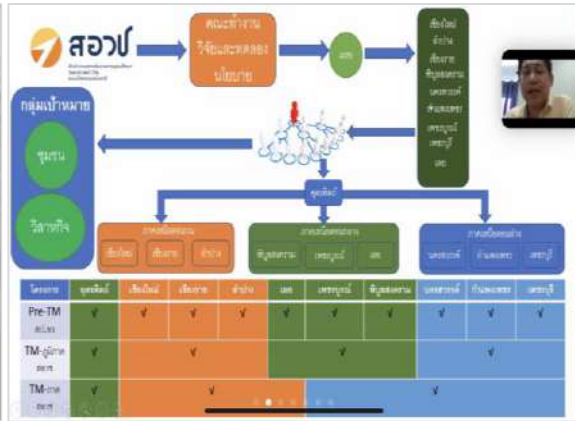
การพัฒนาอาจารย์สู่สากล



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ



การบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพิเศษเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมบุคลากรมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานในภาคเอกชน (Talent Mobility)



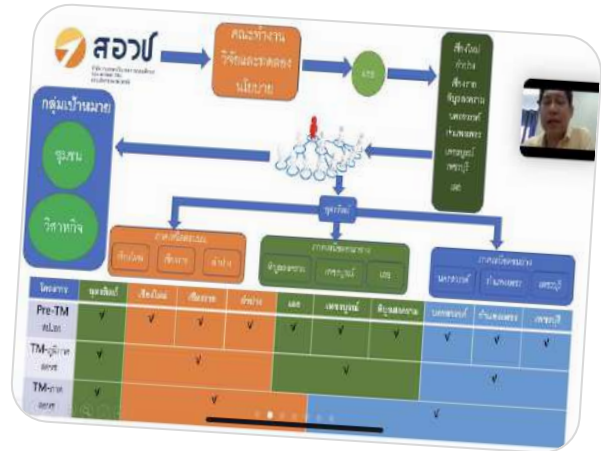
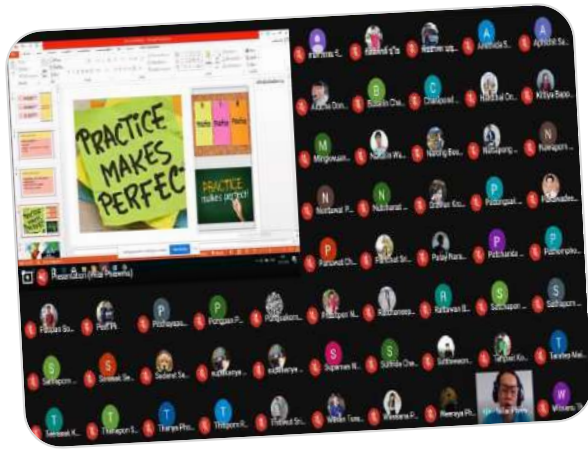
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



เอกสารเผยแพร่ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ด้วย QR CODE และ เว็บไซต์ shorturl.at/aBHKY



แนวปฏิบัติที่ดี



KM-TECHNOLOGY-LRU

- ด้านการผลิตบัณฑิต
- ด้านการวิจัย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 ประจำปีการศึกษา 2562 และ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563



สารบัญ

สารสนเทศจากคนบดี	1
เป้าหมายการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ (KM)	4
แนวปฏิบัติที่ดี กลยุทธ์ เรื่องเล่าประสบการณ์ ด้านการผลิตบัณฑิต	5
แนวปฏิบัติที่ดี กลยุทธ์ เรื่องเล่าประสบการณ์ ด้านการวิจัย	10
ประมวลภาพกิจกรรม KM-TECHNOLOGY-LAU	14
เอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์	18